

## Консультация для родителей:

### «Первые уроки рисования»

воспитатель группы раннего возраста  
ГБДОУ детский сад № 136 Выборгского района Санкт-Петербурга  
Тян Любовь Евгеньевна

Пока ребёнок ещё совсем маленький, работать карандашом или фломастером ему не по силам: мелкая моторика развита еще недостаточно. Поэтому для первого знакомства с миром искусства лучше использовать краски.

Палец — первый и самый удобный инструмент для творчества. Трудно передать, какой восторг испытывает малыш, запустив пальчик в баночку с краской и с любопытством наблюдая, как яркие струйки стекают на бумагу, размазывая краску по листу. И это не просто забава. Игры с красками способствуют развитию цветовосприятия, сенсорики и мелкой моторики, помогают формированию скоординированной работе руки и глаза. Очень быстро малыш поймет, что яркие пятна и загогулины, которые остаются на бумаге, — плоды его деятельности, и будет пытаться действовать целенаправленно, а это уже начало творчества.

Чтобы игры с красками способствовали дальнейшему развитию мелкой моторики, уже с раннего возраста нужно приучать малыша пользоваться при рисовании не только пальчиками, но и кисточкой. Выберите мягкую кисть самого большого размера, обрежьте ее ручку так, чтобы малышу было удобно держать, а сверху оденьте обычную резиновую соску, чтобы он не поранился острым кончиком. Удобно в каждую банку с краской поставить отдельную кисточку. Так краски не



испачкаются.

В первое время не стоит давать ребенку больше одной краски за один раз. Обмакните кисточку в краску и назовите ее «вот красная краска», потом повторите еще несколько раз: «как хорошо Дима рисует красной краской» и т.д. Позже можно попробовать предложить ребенку выбор: «Ты возьмешь красную краску или синюю?» Лишь когда ребенок свободно станет управляться с двумя-тремя красками, ему можно предложить целую коробку.

Во избежание неприятностей покупайте маленьким детям только нетоксичные безопасные краски, специально предназначенные для детского творчества. Карандаш или фломастер?



Работать мелкими, цветными карандашами или фломастерами маленькому ребенку довольно сложно: чтобы провести линию, требуются существенные усилия, а движения должны быть более точными и четкими. Поэтому начинайте предлагать их тогда, когда малыш освоится с красками и кисточкой.