



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812) 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ
детский сад № 136
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

заведующий ГБДОУ детский сад № 136
приказ № 25/6-од от 31.08.2023 г.
_____ Т.А.Курчашова

Учебный план

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 136 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(для детей с задержкой психического развития)**

на 2023-2024 учебный год

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (вступили в силу 01.01.2021 г.)с изменениями от 17.08.2021 г.)
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149
5. Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ЗПР (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, индивидуальной работе, на коррекционно-развивающих занятиях с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, в процессе деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

Вид образовательной деятельности// образовательные области	Количество в неделю
	Старшая группа
Базовая часть	
Речевое развитие	
Грамота	0,5
Развитие всех компонентов речи	1
Чтение художественно й литературы	0,5
Всего:	2
Познавательное развитие:	
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Всего:	2
Художественно-эстетическое развитие.	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Всего:	4
Физическое развитие.	
Физкультура	2
Активная прогулка	1*
Всего:	2
Социально-коммуникативное развитие (интегрированный вид образовательной деятельности с воспитателем)	Коммуникативная деятельность и игры по подгруппам в совместной деятельности ежедневно.
Итого в неделю:	12
Итого в год:	407
Коррекционно-развивающее обучение.	
Коррекционная работа	Периодичность
Подгрупповые занятия учителя-дефектолога	4 раза в неделю
Индивидуальная работа учителя-дефектолога	Ежедневно
Индивидуальная работа учителя-логопеда	3 раза в неделю по графику работы
Занятия с педагогом-психологом	2 раза в неделю в форме индивидуальной работы

*- физическое воспитание 1 раз в неделю проводится в виде активной прогулки (проводит инструктор по физическому воспитанию), организуется как совместная деятельность