



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

194354, Санкт-Петербург, пр. Северный, д.10, кор. 3, лит. А  
тел/факс (812) 594-04-79, телефон: (812) 594-05-08, e-mail: d136@shko.la

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ  
детский сад № 136  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий ГБДОУ детский сад № 136  
приказ № 25/6-од от 31.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Т.А.Курчашова

**Учебный план**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 136 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(для детей с тяжёлыми нарушениями речи)**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 (вступили в силу 01.01.2021 г.) с изменениями от 17.08.2021 г.)
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
5. Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, индивидуальной работе, на коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом, педагогом-психологом, в процессе деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

Вид образовательной деятельности// образовательные области	Количество в неделю				
	Ранний возраст (1 площадка/ /2площадка)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
<b>Базовая часть</b>					
<b>Речевое развитие</b>					
Грамота	-	-	-	1	1
Развитие всех компонентов речи	1/1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	-	-	-	1	1
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Познавательное развитие:</b>					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим	1	-	-	-	-
Формирование элементарных математических представлений	1/1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b>					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Физическое развитие.</b>					
Физкультура	2	2	2	2	2
Активная прогулка	1/1*	1*	1*	1*	1*
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Коррекционно-развивающее обучение.</b>					
<b>Речевое развитие.</b>					
Занятия	Речевая	Речевая	Речевая	Подгруп-	Подгруп-

с учителе м- логопедо м.	деятельность и игры по подгруппам и индивидуаль но в совместной деятельности в режимных моментах	деятельность и игры по подгруппам и индивидуаль но в совместной деятельности в режимных моментах	деятельность и игры по подгруппам и индивидуальн о в совместной деятельности в режимных моментах. Подгрупповое – по показаниям Индивидуальн ое – по показаниям	повое – 3 раза в неделю, индиви- дуальное- ежедневн о.	повое – 3 раза в неделю, индивидуальное- ежедневно
<b>Социально-коммуникативное развитие.</b>					
Занятия с педагогом- психологом.	-	-	-	1	1
Социально- коммуникативн ое развитие (интегрированн ый вид образовательно й деятельности с воспитателем)	Коммуникативн ая деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности)	Коммуникативн ая деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), игровая деятельность, интеграция с различными видами деятельности)	Коммуникативна я деятельность и игры по подгруппам в совместной деятельности	-	-
<b>Всего:</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого в неделю:</b>	<b>9/9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Итого в год:	333/333	370	370	444	481

\*- физическое воспитание 1 раз в неделю проводится в виде активной прогулки (проводит инструктор по физическому воспитанию), организуется как совместная деятельность .