

Описание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7(8) лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах компенсирующей направленности в режиме полного дня (12 часов).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 136 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее соответственно – Программа, ГБДОУ) разработана в соответствии с:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 10224; <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036>).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31.
- В определении образовательной нагрузки на ребенка в течение дня в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(с изменениями от 17.08.2021 г.)

Структура реализуемой Программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации. Объем обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО и должен быть не менее 60% от общего объема Программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Целевой раздел Программы включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи, принципы дошкольного образования, планируемые результаты освоения Образовательной программы, педагогическую диагностику достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает: описание образовательной

деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ФАОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренной Программой, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы ГБДОУ, примерный перечень литературных, музыкальных, художественных анимационных произведений для реализации Программы, кадровые условия реализации Программы, финансовые условия реализации Программы, режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы, организационный раздел части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, профессиональные компетенции кадрового обеспечения программы, непрерывное сопровождение профессионального развития кадрового обеспечения Программы.

Дополнительный раздел включает: текст краткой презентации образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ГБДОУ.

Программа раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ТНР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ТНР (Программы коррекционной работы).

Программа включает в себя блок коррекционной работы учителя-логопеда, педагога-психолога. При реализации программы используется методическое обеспечение комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В.Нищева, СПб Детство-Пресс, 2016 г.

В качестве методического комплекса к Программе для реализации коррекционно-развивающей работы коллективом ГБДОУ выбраны:

- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- ✓ Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.

- ✓ Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1989.
- ✓ Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1991.
- ✓ Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004.
- ✓ «Развитие социально-эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста» программа психологического сопровождения педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 136 Н.А.Марунчак (программа согласована на кафедре психологии СПб АППО, 29.08.2019 г., утверждена приказом по ГБДОУ детский сад № 136 от 29.08.2019 г. № 17/1-од)

Вариативная часть отражает направления развития по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности, и представлена в виде совместной деятельности педагога и ребенка. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и запросам регионального компонента. При реализации вариативной части Программы педагогический коллектив использует программу Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», парциальная программа.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020.-160 с.

Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Программа разработана на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Основой взаимодействия педагогического коллектива ГБДОУ с семьями воспитанников является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге осуществляется психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ГБДОУ и семьи для преодоления имеющихся недостатков и трудностей.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество: в реализации образовательных и коррекционно-развивающих задач, в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий, в поддержке образовательных инициатив родителей (законных представителей) обучающихся, в разработке и реализации образовательных проектов ГБДОУ совместно с семьей.

Программа нацелена на обогащение развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.